

Ancrer ces jeunes sur le territoire

Chaque année, 100 000 élèves sortent du système éducatif sans diplôme ni qualification, laissés-pour-compte.

Par exemple, sur 100 élèves qui entrent en seconde professionnelle sur le territoire français :

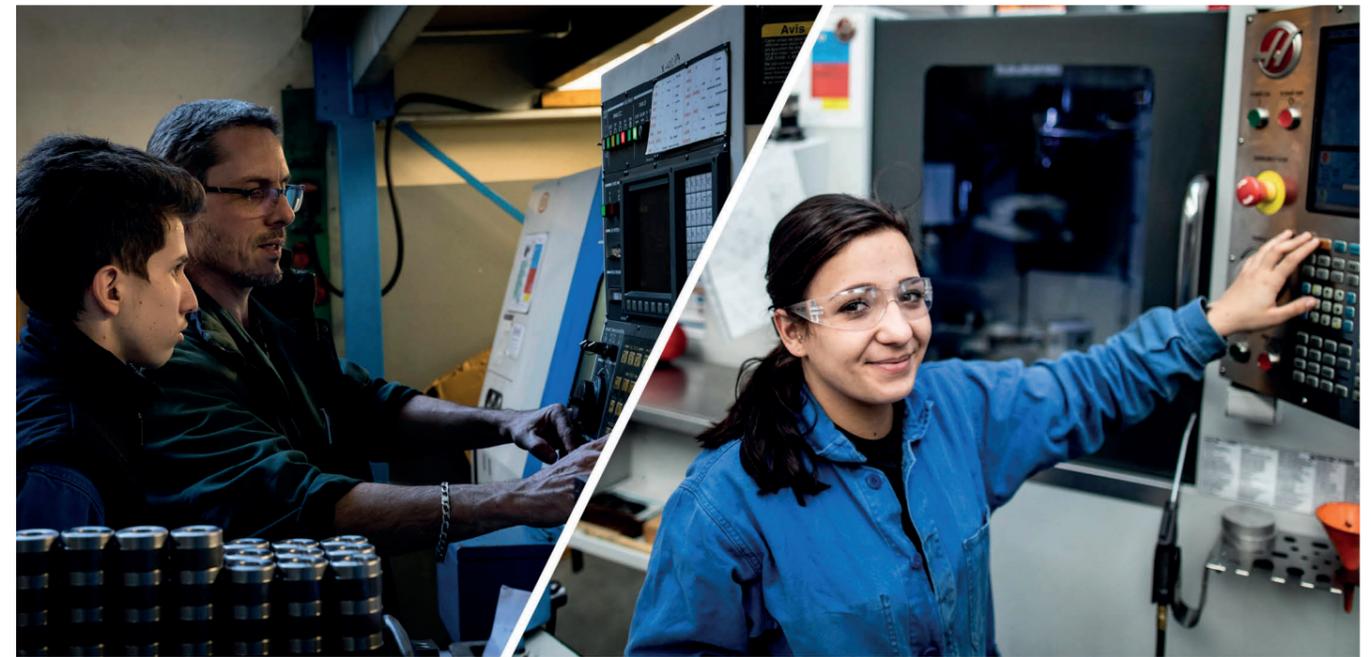
- 24 décrochent totalement et sans diplôme au niveau du lycée,
- 12 décrochent après avoir démarré des études supérieures.

Les Ecoles de Production proposent des solutions aux jeunes qui ne se retrouvent pas dans le système de l'Education Nationale, qui ont besoin de concret pour se préparer à la vie active.

En France, les Ecoles de Production accueillent :

- 45 % d'élèves venant du collège,
- 25 % d'élèves habitant en zone rurale.

Des jeunes de 15 à 18 ans, à la recherche d'un cursus court (2 ans) avec, à la clef, une certification ou un diplôme reconnu par l'Etat et un avenir sur leur territoire de formation.



Le plus d'une gouvernance associative

• En application de l'article L.6241-5 du code du travail, une Ecole de Production peut nouer des conventions, notamment à caractère financier, avec l'Etat, les collectivités territoriales et les entreprises, acteurs aux compétences complémentaires.

• Ecole technique privée reconnue par l'Etat au titre de l'article L.443-2, une Ecole de Production est une structure à but non lucratif, association loi 1901.

• Les membres fondateurs et les administrateurs qui portent le projet d'Ecole de Production sur HBA sont tous issus de l'écosystème du territoire.

• L'association va recruter, tout début 2025, un chef de projet, futur directeur de l'école, ainsi qu'un maître professionnel.

DOSSIER DE PRESSE

Mardi 10 décembre 2024

Industrie

Une nouvelle Ecole de Production
pour réconcilier les jeunes avec l'entreprise



Aujourd'hui, mardi 10 décembre 2024, les membres fondateurs se sont réunis en Assemblée Générale constitutive de l'association portant le projet d'École de Production dédiée à l'usinage sur le territoire de Haut-Bugey Agglomération.

Les entreprises MIHB, SMP, GERGONNE INDUSTRIE, OPTISUN, MTS, PERNOUD, ainsi que l'école Saint-Joseph, l'AEPV et Haut-Bugey Agglomération s'engagent, en tant qu'acteurs majeurs du développement économique du territoire, pour la formation des jeunes.

Un projet de proximité qui découle du travail de concertation entrepris depuis deux ans par Michel Mourlevat, Président de Haut-Bugey Agglomération, auprès des industriels de notre bassin d'emploi, et qui vise un double objectif :

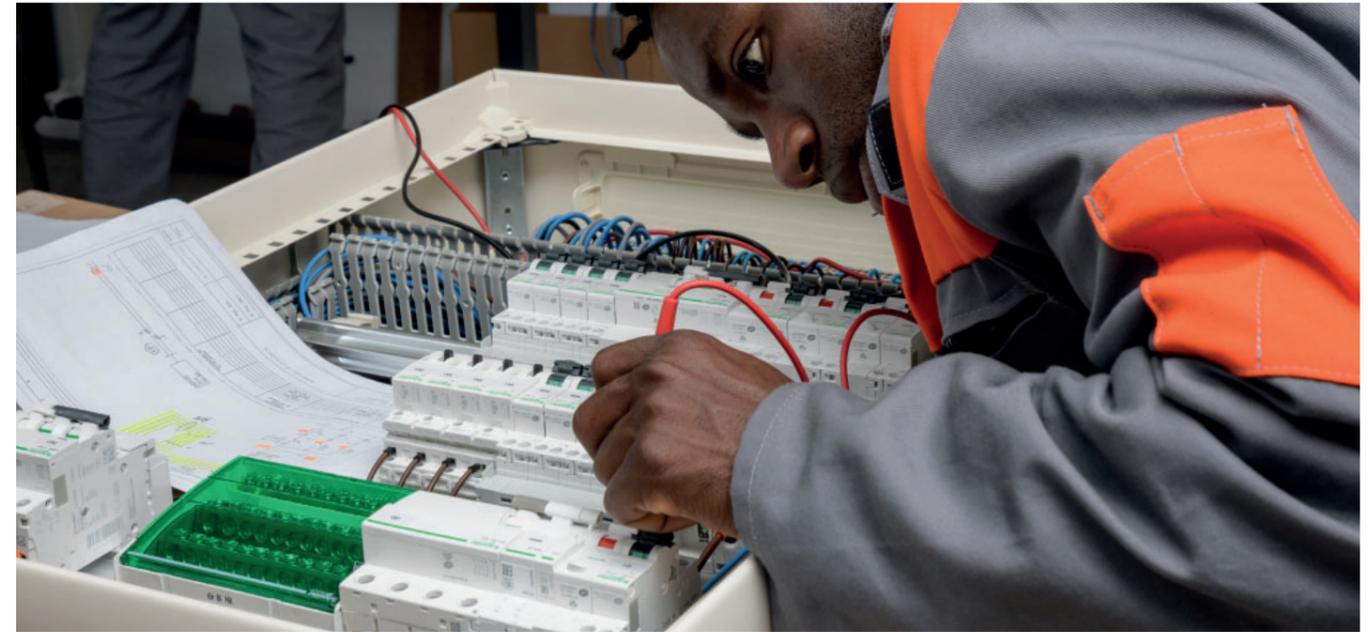
- répondre aux besoins des entreprises, notamment à leurs difficultés de recrutement, en proposant des formations en adéquation avec les attentes exprimées ;
- faciliter l'insertion professionnelle de jeunes dès 15 ans, dépourvus de qualification, et les ancrer sur le territoire, en leur offrant un parcours professionnalisant les rendant opérationnels pour les entreprises de la vallée.

Un projet de territoire soutenu par :

- la Fédération Nationale des Ecoles de Production,
- la Région Auvergne-Rhône-Alpes,
- la Fondation TotalEnergies,
- la Banque des Territoires.

Haut-Bugey Agglomération accorde pour sa part une subvention de 20 000 euros.

Une mise en perspective : rappelons que Haut-Bugey Agglomération a été labellisée Territoire d'Industrie en novembre 2023 et que ce programme d'Etat entend tripler le nombre d'Ecoles de Production en France.



Il existe 71 écoles de production sur le territoire Français. 13 se situent en Auvergne-Rhône-Alpes. Le projet d'École de Production à Oyonnax concerne l'usinage (mécanique industrielle), potentiellement dès octobre 2025, et à moyen terme, l'électricité. Le Haut-Bugey offrirait alors la première formation dédiée à l'électricité au sein d'une Ecole de Production en Auvergne-Rhône-Alpes. Un atout complémentaire au lycée Arbez Carme. Dans les deux cas, le type et la durée des cursus envisagés sont encore à configurer (CAP, Bac Pro).

Dans une Ecole de Production, qu'il s'agisse d'un CAP ou d'un Bac Pro, les élèves ne sont que 8 à 12 maximum par session. Au sein de ce petit groupe, chacun est personnellement accompagné et encadré par un maître professionnel. Les formateurs, tous issus du monde de l'entreprise, partagent leur expérience et leur savoir-faire. Ils transmettent le goût de leur métier, un autre regard sur le travail en industrie.

La pédagogie, spécifique, est basée sur un parcours qui s'effectue 2/3 du temps en atelier, pour seulement 1/3 de théorie. Les jeunes sont mis en condition réelle de production. Ils répondent à de véritables commandes, qui ont du sens : responsabilisés, ils produisent en vrai pour de vrais clients.

Un modèle pédagogique qui a fait ses preuves

Résultats : 90 % de diplômés, 1 jeune sur 2 qui poursuit sa formation au-delà du CAP et jusqu'à 5 offres d'emploi par élève en sortie de cursus.